

Innowacja pedagogiczna

„Migające przedszkolaki”

I półrocze 2022/2023

Magdalena Płaszczkowska

Cel główny:

- Głównym założeniem programu jest promowanie wśród dzieci w wieku przedszkolnym nauki języka migowego oraz wdrażanie do tolerancji inności w świecie społecznym poprzez ich kontakt z elementarnymi znakami z zakresu ikonografii oraz daktylografii.

Cele szczegółowe:

- Świetna zabawa dla dziecka, ale przede wszystkim wskazanie mu nowego, alternatywnego sposobu porozumiewania się z ludźmi, przy jednoczesnym uwrażliwieniu na drugiego człowieka.
- Uczenie dzieci od najmłodszych lat szacunku, tolerancji i godnego traktowania ludzi różniących się od nas samych, a poprzez naukę języka migowego umożliwienie mu sposobu kontaktowania się z osobami niesłyszącymi lub słabosłyszącymi.
- Rozwój umiejętności społecznych dziecka, poszerzanie jego poglądu na świat i sposobu jego rozumienia.
- Usprawnienie pracy rąk i ogólnej motoryki ciała poprzez przekazywanie znaków za pomocą gestów.
- Odtwarzanie z pamięci znaków języka migowego rozwija u dzieci wyobraźnię, pobudza je do myślenia i ćwiczy pamięć.
- Wyrażania emocji poprzez mimikę twarzy, bez używania głosu.

Efekty:

- Alternatywny sposób komunikacji na tyle atrakcyjny sposób, iż jego nauka, podczas wspólnej zabawy, stanowiła nie tylko miłą, ale również praktycznie spędzany czas.
- Nauka PJM rozwija pamięć wzrokowo-ruchową, pobudza wyobraźnię,

- Zdobyte w ten sposób umiejętności dzieci wykorzystują w dalszej edukacji w przedszkolu,
- Nauka PJM uwrażliwia dzieci na innych ludzi (niesłyszących).
- Wprowadzone litery oraz cyfry utrwalone znakiem w PJM spowodowały, że dzieci szybciej uczą się i kojarzą litery oraz cyfry. A proste wyrazy migają jednocześnie głoskując je.

Dzieci znają podstawowe wyrazy takie jak:

- proszę, dziękuję, przepraszam,
- pory roku: wiosna, lato, jesień, zima,
- podstawowe kolory,
- babcia, dziadek, choinka, bombki, lampki, Mikołaj,
- dni tygodnia,
- cyfry od 1-9,
- litery a, o, i, e, y, m, n, t, r, s, k, d, l.